

PROVE STANDARDIZZATE DI ISTITUTO

PROVE D'INGRESSO A.S. 2017/18

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I

- Si orienta nello spazio vissuto e grafico, comprende i rapporti spaziali.
- Comprende la successione temporale e utilizza gli indicatori
- E' consapevole dell'io corporeo e padroneggia i movimenti del corpo
- Ha acquisito la dominanza laterale
- Possiede la coordinazione oculo-manuale
- Discrimina e classifica oggetti e simboli
- Utilizza i concetti dimensionali e ordina
- Ricorda brevi poesie e filastrocche
- Ascolta e comprende conversazioni, istruzioni, regole, narrazioni
- Si esprime in modo chiaro e corretto
- Conosce le principali parti del computer e le norme di sicurezza

Classe II

ITALIANO

- Prende la parola negli scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente
- Ascolta e comprende il senso globale di un argomento
- Legge e comprende parole e brevi testi
- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche
- Scrive parole ortograficamente corrette e produce semplici testi
- Comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali

INGLESE

- Ascolta e comprende comandi ed espressioni di uso comune
- Interagisce oralmente con semplici scambi comunicativi
- Legge e comprende parole, frasi e brevi testi
- Scrive in autonomia parole e frasi

STORIA

- Riconosce le trasformazioni in base al trascorrere del tempo
- Individua semplici relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità

GEOGRAFIA

- Conosce e utilizza gli indicatori spaziali
- Riconosce e descrive spazi e funzioni

MATEMATICA

- Legge e scrive numeri naturali
- Confronta e ordina numeri naturali
- Classifica in base a criteri differenti e/o legati ai nessi logici
- Conosce il valore posizionale delle cifre

- Calcola addizioni e sottrazioni
- Riconosce, rappresenta e classifica forme in base a caratteristiche geometriche

SCIENZE

- Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà
- Esplora, confronta e descrive oggetti, animali e piante della realtà circostante

TIC

- Conosce le principali parti del computer e le norme di sicurezza
- Conosce i software didattici

CLASSE TERZA

ITALIANO

- Riferisce esperienze ed emozioni
- Individua gli elementi essenziali di un testo letto o ascoltato
- Legge con correttezza e intonazione
- Comprende il significato globale di testi di diverso tipo
- Produce testi di diverso tipo
- Rispetta le convenzioni ortografiche
- Utilizza le strutture morfosintattiche

INGLESE

- Ascolta e comprende comandi ed espressioni di uso comune
- Interagisce oralmente con semplici scambi comunicativi
- Legge e comprende parole, frasi e brevi testi
- Scrive in autonomia parole e frasi
- Racconta eventi in ordine cronologico usando contemporaneità e causalità

STORIA

- Utilizza le tracce per produrre informazioni
- Conosce gli indicatori temporali finora studiati
- Riordina gli eventi cronologicamente
- Racconta eventi in ordine cronologico usando contemporaneità e causalità

GEOGRAFIA

- Conosce e utilizza gli indicatori spaziali
- Usa gli indicatori spaziali per descrivere percorsi
- Legge una carta e conosce l'uso e la simbologia della legenda
- Distingue i diversi ambienti e gli elementi che li costituiscono

MATEMATICA

- Legge e rappresenta i numeri naturali entro il 100
- Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna
- Riconosce e denomina figure geometriche piane e solide
- Risolve semplici situazioni problematiche con le quattro operazioni
- Interpreta rappresentazioni grafiche (istogrammi)

SCIENZE

- Riconosce e descrive le principali strutture di organismi vegetali
- Discrimina i diversi materiali che costituiscono gli oggetti
- Conosce la classificazione viventi/non viventi
- Conosce il ciclo dell'acqua

TIC

- Conosce le principali parti del computer e le norme di sicurezza
- Conosce i software didattici

Classe IV

ITALIANO

- Riferisce esperienze ed emozioni
- Individua gli elementi essenziali di un testo ascoltato
- Legge in modo scorrevole con espressività ed intonazione
- Comprende il significato globale di un testo e ne individua le informazioni principali
- Produce testi di vario genere, applicando le conoscenze ortografiche
- Rispetta le convenzioni morfosintattiche

INGLESE

- Ascolta e comprende comandi ed espressioni di uso comune
- Interagisce oralmente con semplici scambi comunicativi
- Legge e comprende parole, frasi e brevi testi
- Scrive in autonomia parole, frasi e/o brevi testi

STORIA

- Utilizza fonti di diversa natura per produrre informazioni
- Conosce diversi indicatori temporali
- Riordina cronologicamente periodi e cicli temporali
- Racconta eventi in ordine cronologico usando contemporaneità e causalità

GEOGRAFIA

- Conosce e utilizza gli indicatori spaziali
- Riconosce e descrive spazi e funzioni
- Produce una carta e utilizza la simbologia della legenda
- Distingue gli ambienti e gli elementi che li costituiscono

MATEMATICA

- Conosce i numeri naturali
- Esegue le quattro operazioni
- Risolve problemi
- Riconosce e denomina linee, poligoni, angoli e opera su di essi

SCIENZE

- Utilizza il linguaggio specifico della disciplina
- Individua nell'osservazione di esperienze concrete i concetti scientifici: stati dell'acqua
- Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente e i loro cambiamenti nel tempo

TIC

- Conosce le procedure di salvataggio dei dati
- Conosce software didattici
- Naviga in Internet con la guida dell'esperto

Classe V

ITALIANO

- Riferisce esperienze ed emozioni rispettando il turno di parola
- Ascolta e comprende testi di diverso tipo
- Legge in modo scorrevole con espressività ed intonazione
- Comprende il significato globale di un testo e ne individua le informazioni principali
- Produce testi di vario genere, applicando le conoscenze ortografiche
- Rispetta le convenzioni morfosintattiche

INGLESE

- Ascolta e comprende comandi ed espressioni di uso comune
- Interagisce oralmente con semplici scambi comunicativi
- Legge e comprende parole, frasi e brevi testi
- Scrive in autonomia parole frasi e/o brevi testi

STORIA

- Produce informazioni con fonti di diversa natura
- Utilizza i sistemi di misura del tempo storico e delle civiltà
- Riordina e confronta cronologicamente quadri storici
- Racconta eventi in ordine cronologico e usando con coerenza il linguaggio specifico

GEOGRAFIA

- Estende le proprie carte mentali al territorio italiano
- Analizza principali caratteri fisici del territorio
- Acquisisce il concetto di regione geografica
- Conosce gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani

MATEMATICA

- Conosce i numeri naturali
- Esegue le quattro operazioni
- Conosce e opera con le frazioni e i numeri decimali
- Risolve problemi
- Riconosce e denomina linee, poligoni, angoli e opera su di essi
- Conosce e opera con le unità di misura

SCIENZE

- Utilizza il linguaggio specifico della disciplina
- Conosce la struttura e le caratteristiche del suolo
- Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali
- Conosce i fenomeni naturali
- Conosce i regni animale e vegetale

TIC

- Conosce le procedure di salvataggio dei dati
- Conosce software didattici
- Naviga in Internet con la guida dell'esperto
- Conosce le periferiche del computer
- Conosce il software di rielaborazione grafica

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ITALIANO	
Classe 1	<ul style="list-style-type: none">• Mettere in relazione• Competenza grammaticale• Competenza testuale
Classe 2 - 3	<ul style="list-style-type: none">• Competenza testuale• Competenza grammaticale

STORIA	
Classe 1	<ul style="list-style-type: none">• Successione di tempo• Dimensione temporale• Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica• Relazione tra fatti storici
Classe 2 - 3	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza degli eventi• Successione / spazio• Relazioni/strumenti• Termini/concetti

GEOGRAFIA	
classi 1- 2	<ul style="list-style-type: none">• sapersi orientare nello spazio in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche• conoscenza dell'ambiente• capacità di stabilire relazioni
classe 3	<ul style="list-style-type: none">• conoscenza delle aree geopolitiche europee• studio e costruzioni di grafici• comprensione delle relazioni

MATEMATICA	
classi 1-	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere numeri naturali e decimali • utilizzare le tecniche di calcolo e le proprietà delle operazioni • calcolare perimetro e area di semplici figure • confrontare e misurare angoli • analizzare gli elementi chiave di un problema
classe 2	<ul style="list-style-type: none"> • elevare a potenza un numero • scomporre un numero in fattori primi • calcolare il M.C.D. m.c.m. tra due o più numeri • comprendere il significato dei numeri razionali • riconoscere le parti di un poligono • risolvere problemi riguardanti il perimetro dei triangoli • riconoscere frazioni equivalenti
Classe 3	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere un numero decimale limitato/illimitato, periodico semplice e misto • scrivere il rapporto diretto fra due numeri • risolvere proporzioni • applicare le proprietà a una proporzione • calcolare l'area di figure piane • applicare il teorema di Pitagora

SCIENZE	
Classe 1	<ul style="list-style-type: none"> • capacità di ordinare nel tempo • capacità di orientarsi nello spazio • capacità di stabilire relazioni • capacità logiche
Classe 2	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i cambiamenti di stato della materia • conoscere la struttura della cellula • stabilire collegamenti fra strutture e funzioni • saper interpretare grafici

Classe 3	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere la struttura e le caratteristiche dell'atomo • rappresentare il moto di un corpo con diagrammi spazio/tempo • conoscere anatomia e fisiologia degli apparati
-----------------	--

LINGUE STRANIERE	
Classe 1 INGLESE	<p>COMPRESIONE ORALE (ascolto)</p> <p>-Individuare i termini e le informazioni principali in un semplice testo di presentazione</p> <p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (parlato)</p> <p>-Interagire con un compagno, per chiedere e dare semplici informazioni personali.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA(lettura)</p> <p>-Leggere e individuare informazioni esplicite e prevedibili in un breve testo di presentazione personale.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA (scrittura)</p> <p>-Produrre semplici domande.</p> <p>-Scrivere un breve testo su se stessi</p> <p>-Completare frasi e abbinare dialoghi.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>-Utilizzare le strutture e le funzioni studiate in modo corretto</p> <p>-Conoscere e saper classificare il lessico.</p> <p>-Scrivere con ortografia corretta</p>
Classe 1 Francese/spagnolo	<p><i><u>Premessa:</u> poiché lo studio della seconda lingua straniera nella Scuola Primaria non è previsto, all'ingresso in I classe di Scuola Secondaria ovviamente mancano i pre-requisiti nella disciplina. Pertanto nella prima settimana di ingresso e accoglienza vengono valutati per l'abilità SCRITTURA i pre-requisiti in grammatica italiana.</i></p> <p>COMPRESIONE ORALE (ascolto)</p> <p>-[Individuare l'alfabeto spagnolo e le lettere che lo compongono. Individuare i saluti]</p> <p>-Comprendere con il supporto del dizionario il significato di alcune parole e semplicissime frasi.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA (scrittura)</p>

	<p>-Saper fare analisi grammaticale italiana di frasi.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>-Scrivere con ortografia corretta</p>
INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO	
Classe 2	<p>COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</p> <p>Comprendere un testo orale su un argomento di vita quotidiana ed individuare informazioni specifiche.</p> <p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (PARLATO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere qualcuno e/o qualcosa con semplici frasi di senso compiuto e con pronuncia corretta. - Interagire dando e chiedendo semplici informazioni. <p>COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare informazioni specifiche in un testo di vita quotidiana. <p>PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre un semplice testo descrittivo e rispondere a un questionario <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>-Conoscere e applicare correttamente strutture, lessico e ortografia</p>
Classe 3	<p>COMPRESIONE ORALE (ascolto)</p> <p>-Capire i punti essenziali di un dialogo su argomenti di vita quotidiana</p> <p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (parlato)</p> <p>-Descrivere e presentare qualcuno e/o qualcosa con espressioni e frasi connesse in modo semplice e con pronuncia corretta.</p> <p>-Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione su un argomento semplice di vita quotidiana ed esprimersi in modo comprensibile, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili .</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA(lettura)</p> <p>-Leggere e individuare informazioni esplicite e di inferenza in un testo descrittivo.</p>

	<p>PRODUZIONE SCRITTA(scrittura)</p> <p>-Produrre risposte a un questionario e scrivere una breve lettera con lessico e strutture sostanzialmente appropriati.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>-Conoscere e utilizzare strutture, funzioni e lessico in modo corretto.</p> <p>Scrivere con ortografia corretta.</p>
--	---

TECNOLOGIA	
classe 1	<ul style="list-style-type: none"> • capacità di osservazione e percezione; • capacità di stabilire relazioni; • capacità di ordinare elementi secondo logiche specifiche.
classe 2	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza ed uso di strumenti di misura e di attrezzi di disegno; • conoscenza dei principali elementi di geometria piana
classe 3	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dei settori economici della differenza tra materiali naturali e materiali artificiali e dei termini tecnici più comuni; • capacità di porsi e risolvere problemi; • capacità di mettere in relazione elementi complementari e/o raggrupparli in modo omogeneo

MUSICA	
classe 1	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di ascoltare, discriminare e catalogare eventi sonori di vario genere collegandoli alle fonti: suoni naturali, suoni artificiali, rumori. • Capacità di discriminare a seguito di ascolto il timbro di alcuni fra i più usati strumenti musicali. • Capacità di discriminare a seguito di ascolto semplici stimoli e strutture ritmiche. • Capacità di discriminare a seguito di ascolto suoni di altezza diversa. • Capacità di discriminare a seguito di ascolto semplici linee melodiche diverse. • Capacità di riprodurre semplici strutture ritmiche ascoltate. • Capacità di riprodurre con la voce semplici linee melodiche ascoltate. • Conoscenza di base dei principali strumenti musicali. • Conoscenza di base di alcuni protagonisti del repertorio musicale antico e

	<p>moderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di base di alcuni elementi del linguaggio musicale: note, pentagramma, simboli di scrittura.
classe 2	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riconoscere ed utilizzare i principali simboli della notazione musicale: note sul pentagramma, figure e pause musicali. • Capacità di analizzare e leggere ritmicamente una partitura musicale. • Capacità di eseguire un semplice brano musicale, a seguito di lettura della notazione o per imitazione, al flauto dolce soprano tedesco e con la voce. • Conoscenza ed uso del linguaggio specifico della disciplina. • Capacità di ascolto e discriminazione delle caratteristiche del suono: altezza, durata, intensità e timbri strumentali. • Conoscenza del patrimonio musicale medioevale
classe 3	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riconoscere ed utilizzare i principali simboli della notazione musicale: note sul pentagramma, figure e pause musicali, punto di valore, legatura di valore, gruppi ritmici irregolari. • Capacità di analizzare e leggere ritmicamente una partitura musicale. • Capacità di eseguire un brano musicale di media difficoltà, a seguito di lettura della notazione, al flauto dolce soprano tedesco e con la voce. • Conoscenza ed uso del linguaggio specifico della disciplina. • Capacità di ascolto e discriminazione delle caratteristiche del suono: altezza, durata, intensità e timbri strumentali. • Capacità di discriminare, a seguito di ascolto, generi musicali diversi. • Conoscenza del patrimonio musicale barocco e neoclassico

ARTE	
classi 1 – 2 - 3	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi e comunicare • Osservare e leggere le immagini • Comprendere e apprezzare le opere d'arte

ED FISICA	
classe 1	<p>Prove per l'accertamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dei prerequisiti essenziali disciplinari (schemi motori di base); • di decodifica di semplici gestualità e posture

	<ul style="list-style-type: none"> • di elementari conoscenze disciplinari
classe 2 - 3	<p>prove per l'accertamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Del possesso degli schemi motori di base; • Della capacità di controllare il proprio corpo in situazioni di equilibrio statico e dinamico; • Della lateralità • Della capacità di gestire lo spazio rispetto a se stesso e agli altri. • Possesso di conoscenze specifiche disciplinari

IRC	
classi 1 – 2 - 3	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti essenziali della religione cattolica • Conoscenza delle categorie fondamentali della Fede ebraico-cristiana • Comprensione delle tracce di una ricerca religiosa nelle domande dell'uomo sul senso della vita • Conoscenza della Bibbia come documentato storico e Parola di Dio • Conoscenza dell'evoluzione storica e del cammino ecumenico della Chiesa • Conoscenza dell'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù nella prospettiva dell'evento Pasquale